

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

— ул. С.Стальского 45 ,г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (8722) 67-09-17 e-mail: mkl-mdou4@yandex.ru ОГРН 1070562002390,ИНН/КПП 0562068350, ОКПО 49165402

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Д/С № 4»
протокол от «15» апреля 2024 г. № 4



ТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Д/С № 4»
З.И. Шахбанова

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»
г. Махачкалы за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида»
Руководитель	Шахбанова Зарипат Исмаиловна
Адрес организации	367017, г. Махачкала, ул. С.Стальского 45
Телефон	8(8722) 67-09-17
Адрес электронной почты	mkl-mdou04@yandex.ru
Официальный сайт	https://k4mhl.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала». Функции и полномочия учредителя по вопросам координации Учреждения в сфере образования является Управление образования г. Махачкалы. Телефон: 8 967-405-82-00, 8 967-405-82-01; электронный адрес начальника МКУ "УО г. Махачкалы": E-mail: guo05@eandex.ru

ОГРН	1070562002390
ИНН	0562068350
Режим работы	12-часовой режим (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 14.03.2000г. №65 / 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБДОУ «Д/С № 4»;
- Локальные акты МБДОУ «Д/С № 4».

С региональным:

- Законом РД «Об образовании»;
- Законом РД «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»;
- Приказом министерства образования и науки республики Дагестан № 420 от 30.01.2014 «О внедрении ФГОС на территории Дагестана».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных

тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее МБДОУ «Д/С № 4») расположено в центре города. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 835 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 347 кв. м.

- **Цель деятельности МБДОУ «Д/С № 4»** — осуществление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее — ОП ДО МБДОУ «Д/С №4»), разработанную на основе ФОП ДО, и введенный в действие с 01.09.2023г.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/С № 4» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально – технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- ✓ оценка условий для организации питания.

Детский сад является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Д/С №4» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе зам.заведующей, воспитателей и род.комитета.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/С №4» (далее — ОП ДО МБДОУ «Д/С №4»), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДОО: художественно-эстетическое развитие.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа: самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным планом воспитательной работы и графиком образовательной деятельности.

МБДОУ «Д/С № 4» посещают 150 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Д/С № 4» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая «А» группа — 26 детей;
- младшая «Б» группа - 26 детей;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 28 детей;
- подготовительная к школе группа — 29 детей.

И 1 группа с компенсирующей направленности с ЗПР -15 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. МБДОУ «Д/С № 4» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются одним из разделов ОП ДО МБДОУ «Д/С № 4».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	84
Неполная с матерью	25	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18%
Два ребенка	60	40%
Три ребенка и более	63	42%

Дополнительное образование.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках образовательной деятельности кружки:

по речевому развитию: «АБВГДЕйка»;

по физическому развитию: «Здоровейка»;

по социально-коммуникативное развитие: «Светофорчик»;

по художественно-эстетическому развитию: «По дороге к сказке», «Веселый карандаш»;

по познавательному развитию: «Юный эколог».

Кружковой работой охвачены все воспитанники.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Д/С № 4» организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий совет, Методический совет и Родительский комитет МБДОУ «Д/С № 4».

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Д/С № 4».

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ «Д/С № 4». Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ «Д/С №4», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В том числе рассматривает вопросы:

- разработки образовательных программ;
- выбора средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ «Д/С № 4», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Методический совет - защищает законные права и интересы участников образовательного процесса учреждения, согласовывает информационные карты аттестуемых педагогических работников учреждения, рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательно воспитательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения.

Управляющий совет - определяет основные направления развития детского сада, защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Д/С № 4», принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ «Д/С № 4» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей), Положением о Методическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ «Д/С № 4» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В МБДОУ «Д/С № 4» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ «Д/С № 4» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Д/С № 4».

Вывод: по итогам 2023 года система управления МБДОУ «Д/С № 4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО МБДОУ «Д/С №4» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Д/С №4» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Выводы: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала.

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 27 % выпускников, со средним – 58 %, низким уровнем - 15 %.



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, общая готовность детей к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МБОУ «Гимназия №1»), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность двустороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Особое внимание уделяли подготовке детей к школе в кружковой деятельности «АБВГДЕйка».

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Усовершенствование в ДОУ работы по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Мой город у моря» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Махачкала-столица Дагестана», «Разведчики», «Военная пехота», «Блокадный Ленинград».
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- фотовыставка «Моя Махачкала»;
- мероприятие, посвященное 100-летию известного дагестанского поэта Расула Гамзатова.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Д/С № 4».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МБДОУ «Д/С № 4» был оформлен тематический уголок в холе МБДОУ «Д/С № 4» «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическое занятие по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/С № 4» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

- **Работа с детьми с ЗПР**

В 2023 году коррекционную помощь получали 15 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагоги детского сада в течение 2023 года принимали участие совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества и в региональных конкурсах.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «Д/С № 4» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО МБДОУ «Д/С №4». Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Д/С № 4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ «Д/С №4»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ «Д/С № 4» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В МБДОУ «Д/С № 4» функционируют 6 групп.

I полугодие 2023г.	II полугодие 2023 г.
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет.	Группы (две) младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3 до 4-х лет.
Группа (две) среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет.	Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5-х лет.
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.	Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.
Группа ЗПР компенсирующей направленности с 3 до 7лет	Группа ЗПР компенсирующей направленности с 3 до 7лет

Среднесписочная численность воспитанников МБДОУ «Д/С № 4» за 2023 год -150 детей.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Д/С № 4».

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий МБДОУ «Д/С № 4», утверждённой на педсовете.

Работа в группах организуется по комплексно-тематическому планированию, разработанному педагогами МБДОУ «Д/С № 4», принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего.

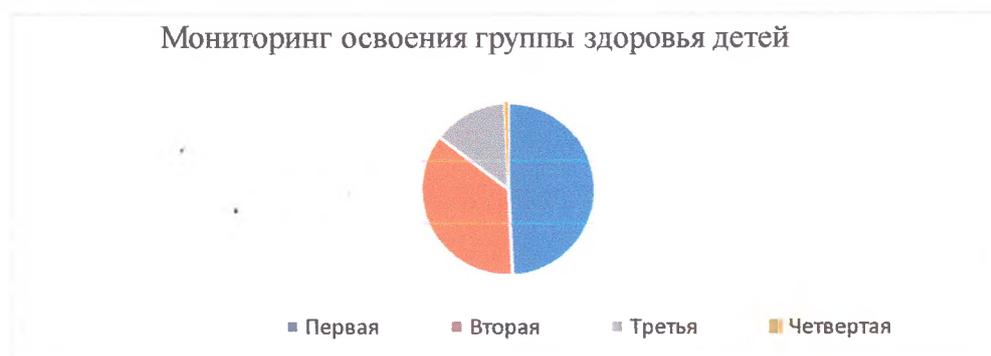
Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педсовете МБДОУ «Д/С № 4» ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ «Д/С № 4» постоянно осваивать новый уровень развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Д/С № 4» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Д/С № 4» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Д/С № 4» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Д/С № 4» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Д/С № 4» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Штат сотрудников в МБДОУ «Д/С № 4» формируется на основании штатного расписания, расчет о необходимом количестве рабочих единиц производит экономист на основании определенных нормативов. У каждой категории работников установлен оклад оплаты труда. МБДОУ «Д/С № 4» укомплектован кадрами на 90%.

Работу МБДОУ «Д/С № 4» осуществляют:

-администрация: заведующий, заместитель заведующего, глав.бухгалтер;

-педагоги-13: воспитатели - 10, инструктор по физической культуре-1, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель-1, педагог-психолог-1, учебно-вспомогательный персонал.

-общее количество сотрудников – 30 человек.

Коллектив педагогов стабильный.

Образовательный уровень педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
14	13	1	-
100%	93%	7%	-

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
14	0	0	0	10
100%		0	0	71,5%



Таблица 7. Стаж работы пед.коллектива

до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
3	1	5	5



Педагогический коллектив МБДОУ «Д/С № 4» дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. За 2023 год прошли курсы повышения, следующие педагоги МБДОУ «Д/С № 4»:

1. Пирбудагова З.Б., воспитатель – «требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО»;

2. Мурадагаева Э.Д., воспитатель – «требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО»;

3. Будаева А.М., воспитатель – «требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО»;

4. Абдуллаева С.А., воспитатель – «требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО»;

5. Сефербекова Л.И., воспитатель – «требования к организации образовательного процесса при внедрении ФОП ДО».

Программу профессиональной переподготовки прошли

1. Абдулаева А.В., воспитатель - «Педагогика и методика дошкольного образования»;

2. Суздальцева Ю.А., учитель-дефектолог – «Организация деятельности педагога-дефектолога в образовательной организации»

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Они используют в своей образовательной деятельности следующие инновационные технологии:

- линейный календарь;
- утренний и вечерний круг;

- маршрут выходного дня;
- образовательная афиша;
- досуги с использованием здоровь ориентированных технологий.

Т.о. педагоги МБДОУ «Д/С № 4» в течение 2023 года принимали активное участие

В вебинарах:

1.«ДГПУ» по программам:

- «ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики».

В форумах:

1. «Педагоги России: инновации в образовании» по программе:

- «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;
- «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;
- «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;
- «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС ДО».

Вывод: педагоги МБДОУ «Д/С № 4» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно используют в своей деятельности дистанционные технологии.

Педагоги МБДОУ «Д/С № 4» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП ДО МБДОУ «Д/С № 4» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ «Д/С № 4» в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ «Д/С № 4».

В 2023 году МБДОУ «Д/С № 4» учебно-методический комплект пополнился следующими изданиями:

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Программа. - М.: ТЦ Сфера, 2023 г.

- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023 г.

- Ушакова О.С., Гасанова Р.Х. Ручеек. Программа развития русской речи дошкольников в многонациональном детском саду, Махачкала ООО «Издательство «Лотос»», 2023 г.

-картины для рассматривания, плакаты, папки-передвижки.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Информационное обеспечение МБДОУ «Д/С № 4» включает:

В МБДОУ «Д/С № 4» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Вывод: учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ «Д/С № 4» показывают хорошую степень соответствия реализуемой ОП ДО МБДОУ «Д/С №4». Педагоги МБДОУ «Д/С № 4» имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Д/С № 4» не на все 100 % соответствует педагогическим требованиям. современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в одноэтажном, кирпичном здании 1959 года постройки. Здание детского сада имеет ограждённую территорию, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, автономным отоплением, канализацией.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Существующие в МБДОУ «Д/С № 4» помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи.

Учреждение оснащено следующими техническими средствами:

№	Наименование	% обеспеченности
1	Технические средства обучения-телевизоры – 6 шт.	100
2	методической литературы	90
3	детской художественной литературы	90
4	Рояль – 1 шт	100
5	Синтезатор с колонкой и микрофоном -3	100
6	Картины	85
7	Муляжи	75
8	Портреты писателей, композиторов	90
9	Спортивный инвентарь	70
10	Образцы народно-прикладного искусства	60
11	Ноутбуки -1 шт.	10
12	Принтеры-4 шт (1 цветной)	100
13	Экран, проектор – 1 шт.	100

14	Компьютеры – 6 шт.	90
15	Ламинатор – 1 шт.	100

Материально-техническое состояние МБДОУ «Д/С №4» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Д/С №4», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «Д/С №4» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В течение 2023 года были приобретены нейроскалки.

В МБДОУ «Д/С № 4» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2023 года проверена пожарная сигнализация, приобретены огнетушители, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Дважды в год с сотрудниками и детьми проводились учебно тренировочные эвакуации с участием сотрудника МЧС с составлением акта о проведении тренировки. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеонаблюдения (15 штук) из них 8 внутренних и 7 наружных, имеется ручной металлоискатель.

Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Летом 2023 года МБДОУ «Д/С № 4» провела закупку помещения пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

в складе и в мед.кабинете установили психрометр.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Д/С № 4» находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Д/С № 4» разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. и Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 31.08.2022 г.

В МБДОУ «Д/С № 4» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется

Уставом МБДОУ «Д/С № 4», Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ «Д/С № 4», должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов МБДОУ «Д/С № 4» для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в МБДОУ «Д/С № 4» проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический, фронтальный контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общем собрании работников учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В мае 2023 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Д/С № 4» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Д/С № 4» в целом.

1.9. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Д/С № 4» большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Д/С № 4» с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями: так в этом году была продолжена работа по инновационным пед.технологиям как маршрут выходного дня, образовательная афиша, досуги с использованием здоровье ориентированных технологий.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, и на официальном сайте МБДОУ «Д/С № 4» из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность МБДОУ «Д/С № 4», информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал МБДОУ «Д/С № 4», адрес электронной почты МБДОУ «Д/С № 4»; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, деловой игры, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Активно используются консультации. Родители систематически посещают различные мероприятия: досуги, праздники, занятия, участвуют в выставках: «Мой город у моря», «Новогодняя игрушка», «Осень золотая», «Весна в Дагестане», «Открытый космос» и т.д.

Родители частые гости на таких мероприятиях:

«Осень золотая в гости к нам пришла»

«День матери»

«Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «День мам и бабушек», «Масленица», «Навруз-Байрам» и др.

В МБДОУ «Д/С № 4» функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью МБДОУ «Д/С № 4», получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога и медицинской сестры).

В МБДОУ «Д/С № 4» функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Воспитателями МБДОУ «Д/С № 4» с родителями активно проводилась работа в мессенджерах WhatsApp, Телеграмм, в соц.сети VK, ОК.

Сотрудничество с внешними организациями

Наименование организаций	Область сотрудничества
ДИРО РД	Повышение квалификации педагогов, младших воспитателей, обмен опытом для слушателей – педагогов Дагестана.
ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	Проведение старшими школьниками мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
МБОУ «Гимназия №1»	Согласно плана преемственности ДОО и школы для воспитанников и родителей проводятся следующие мероприятия: беседы и консультации с родителями по подготовке детей к школе, экскурсии с детьми в школу, совместные мероприятия среди детей 1 класса и детей подготовительной группы
МБУ Махачкалинская ЦБС	Экскурсии, помощь в организации проектов, методическая помощь воспитателям, посещение сотрудниками библиотеки и проведение просветительской работы с детьми по знакомству с писателями, проведение литературных вечеров.
Детская поликлиника №1	Совместный план мероприятий по профилактике различных заболеваний. Ежегодный медицинский осмотр Просветительская работа среди педагогов ДОО и родителей воспитанников

Вывод: развитие социальных связей МБДОУ «Д/С № 4» с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.1. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в МБДОУ «Д/С № 4» проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Письмо Минобразования от 14.03.2000г. №65 / 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Медицинское обслуживание детей МБДОУ «Д/С № 4» осуществляется специалистами ГБУ РД «РКБ №2», взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Во всех группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Отсутствие физкультурного зала усложняют работу в этом направлении.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Детский контингент МБДОУ «Д/С № 4» привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок по согласию родителей.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Всего детей
2018-2019	55	76	9	-	140
2019-2020	47	49	49	2	147
2020-2021	63	58	27	2	150
2021-2022	74	54	21	1	150
2022-2023	75	55	19	1	150

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 и 4 группы здоровья, в течение 2023 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Для родителей мед.сестрой МБДОУ «Д/С № 4» проводились консультации «Профилактика гриппа ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Полиомиелит и его последствия», «Корь и паротит» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок МБДОУ «Д/С № 4» включает в себя медицинский кабинет и изолятор. По мере возможности оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ «Д/С № 4» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Вывод: в работе МБДОУ «Д/С № 4» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Согласно требованиям СП 3.1./2.4.3598-20 проводили еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

1.11. Оценка условий для организации питания

Организации питания в МБДОУ «Д/С № 4» уделялось особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Пищеблок оснащён по мере возможности необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей МБДОУ «Д/С № 4» согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ «Д/С № 4» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей явилось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Заключен договор на поставку продуктов с МУП «Махачкалапродукт».

Вывод: дети в МБДОУ «Д/С № 4» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №4
комбинированного вида».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/7%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ «Д/С № 4» такой же.
2. МБДОУ «Д/С № 4» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по ФЭМП, развитием речи, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5,1 дней.

Заключение: в ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации ОП ДО МБДОУ «Д/С № 4» в соответствии с ФОП ДО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.